

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Философия и методология науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль)

23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Философия и методология науки» является формирование устойчивых знаний у бакалавров в таких важнейших областях для экономики рыночных отношений как стандартизация продукции и услуг, обеспечение единства измерений, сертификация продукции, процессов, работ и услуг. В соответствии с наименованием дисциплины ее структура призвана дать целостное представление о ее составляющих частях, сохранить преемственность в изложении материала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения данной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и международным законодательством, формирование у студента представлений о государственной политике в сфере транспорта, знаний о методах ее осуществления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому, или иному историческому типу философствования; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому, или иному историческому типу философствования; навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и условия ее организации ставить цели и задачи профессионального и
	личностного самообразования навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	организационные структуры транспортных организаций оценивать эффективность применяемых организационных структур на действующих предприятиях методами разработки и реконструкции рациональных организационных структур; методами оценки эффективности применяемых организационных структур

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Наука в философском ракурсе									
	1. Элементы теории познания. Познание и его виды. Понятие субъекта и объекта. Компоненты познания. Источники и виды знания. Знание явное и неявное. Наука как деятельность. Научная деятельность как способ постижения мира. Параметры научной деятельности и их сущность. Проблема истины: определение, универсальная концепция и критерии истины.			1					
	2. Философия и наука. Сущность философии. Взаимоотношение философии и науки. Функции и роль философии в научном познании. Философские дисциплины, изучающие науку. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки.	2							

3. Наука в философском ракурсе							4	
2. Основные структуры научного знания								
<p>1. Научное объяснение. Дедуктивная объяснительная схема К. Гемпеля. Базис и структура как основания характеристики объяснений. Разнообразие оснований объяснения. Стандарты понимания. Научное предсказание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Первоначальная постановка проблемы. Наблюдаемые и ненаблюдаемые объекты. Современное состояние проблемы различения эмпирического и теоретического уровней. Проблема независимости эмпирического уровня от теоретического. Связи между уровнями. Правила соответствия. Методы эмпирического исследования. Структура наблюдения. Классификация наблюдений. Основные характеристики научного наблюдения. Отличие наблюдения от эксперимента. Тезис о теоретической нагруженности наблюдения. Проблема объективности результатов наблюдения. Современная проблематика наблюдения как предмет методологического анализа. Наблюдение в современной науке. Эксперимент. Определение и сущность. Экспериментальный метод в истории науки.</p>			3					
<p>2. Научное понятие. Понятие с логической точки зрения. Формирование и функционирование научных понятий. Научный закон. Определение и характеристика научного закона. Универсальность закона. Операционально-методологическая сторона научного закона. Классификация законов. Функции научных законов.</p>	2							

3. Основные структуры научного знания							10	
3. Методологические основы науки								
1. Факт как форма научного познания. Определение научного факта. Роль фактов в научном познании. Факт в структуре научного познания. Тезис о теоретической нагруженности факта. Гипотеза как форма научного познания. Классификация гипотез. Роль гипотез в научном познании. Гипотеза как новация. Логико-методологические требования к научной гипотезе. Гипотезы ad hoc. Стадии работы над гипотезой. Проверка научной гипотезы. Принятие гипотезы.. Теория как форма научного познания. Исходные соображения. Функции научной теории. Классификация научных теорий. Структура научной теории. Теории и ход научного познания. Научно-исследовательская программа: понятие, функционирование, проблеморешающий подход, исследовательские традиции.			4					
2. Методологический арсенал науки. Общая структура. Методологические регулятивы. Идеалы и нормы научного познания. Динамика и взаимосвязи методологического арсенала науки. Общее подразделение эмпирических методов.	2							
3. Методологические основы науки							8	
4. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа								

1. Социологическое и историческое измерения научного познания. Научное сообщество. Парадигма. Нормальная наука. Научная революция как смена парадигм. Концепция рациональности и другие проблемы, связанные с концепцией Куна. Рост научного знания: разрывы и преемственность. Интертеоретические отношения. Обновление или разрушение?			4					
2. Проблема и проблемная ситуация. Проблема как научное утверждение. Понятие об адекватно-сформулированной проблеме. Этапы постановки проблемы. Динамика проблем в научном познании.	2							
3. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа							4	
5. Проблемы динамики научного познания								
1. Проблема рациональности научного познания. Современные аспекты проблемы рациональности. Подходы к общему определению понятия рациональности. Принципы оценки и сравнения научных теорий. Крупные и малые изменения в науке. Крупные преобразования – революции. Типология крупных преобразований. Непрерывная динамика и прогресс. Другие факторы, влияющие на творчество. Научное творчество. Методология науки и творчество: контекст открытия и контекст обоснования. Модели научного поиска; линейная модель. Психологическая модель интуиции. Структурно-системная модель поиска. Научное творчество и психологические факторы. Проблемы мотивации творчества.			3					

2. Становление и развитие научной теории. Понятие о теоретической схеме. Генезис и обоснование теоретической схемы. Объединенная модель развития научных теорий. Проверка и принятие научной теории. Проверка теории: эмпирические и неэмпирические аспекты. Принятие теории.	2							
3. Проблемы динамики научного познания							4	
6. Специфика гуманитарных наук и их метод								
1. Модернизация общественной жизни: достижения и проблемы Проявление модернизации. Феномен техники. Противоречивые плоды науки. Восприятие науки в общественном сознании. Наука и глобальные проблемы. Определение и классификация глобальных проблем. Роль науки в подходах к решению глобальных проблем. Роль социальной активности ученых. Поиск новых ценностно-мировозренческих ориентиров.			3					
2. Специфика гуманитарных наук и их метод. Цель гуманитарного знания и функции. Единая наука или два региона. Общеметодологический проект: понимание и объяснение. Возникновение проблемы понимание/объяснение. Современный интерпретативный поворот гуманитарных наук. Интерпретация как метод гуманитарных наук.	2							
3. Специфика гуманитарных наук и их метод							6	
7. Наука, общество, цивилизация								

1. Особенности современной науки. Основные тенденции. Сложность и многогранности профессии ученого. Ответственность ученого. Этика науки. Основной вопрос этики науки. Этика и деонтология. Научное познание: свобода и контроль. Проблема ответственности. Влияние науки на постановку новых этических проблем.	2							
8. Наука как социальный институт								
1. Социология науки как дисциплина. Организационные формы науки.	2							
9. Взаимосвязь науки и культуры								
1. Научная картина мира. Понятие о научном мировоззрении. Что такое научная картина мира. Научные картины мира в новоевропейской науке. Роль научной картины мира в научном и философском познании. Формы социокультурной обусловленности научного познания. Уровни воздействия социокультурных факторов. Культура как исходный смысловой горизонт науки. Научная рациональность и социокультурные параметры. Проблема внутри культурных взаимосвязей	2							
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копылов Г. Г., Хромченко М. С. Методология: вчера, сегодня, завтра: Том 1(Москва: Школа культурной политики).
2. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник(М.: Экзамен).
3. Архипов С. В. Философия и методология науки: методические материалы(Красноярск: Офсет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows XP (или выше); Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition, Kaspersky Endpoint Security для бюджета, браузер (Microsoft Internet Explorer или др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза; система автоматизации библиотек ИРБИС64; база данных Росстандарта, электронная база нормативных документов «Техэксперт: Экспертиза, испытания, сертификация».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет».